Согласовано Утверждаю:

Председатель ПК Заведующий МБДОУ д\с ОВ №24

Подгорная Т.Н..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Снежко Ю.Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ **№ 8**

**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |
| --- |
| 01.002  |
| Код  |

1. **Общие сведения**
2. **Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса**

**Основная цель вида профессиональной деятельности:**

* 1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО):
* Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.
* Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОО.
* Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.
* Коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.
* Психологическая диагностика детей.
* Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса .
* Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в ДОО).
	1. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:
* Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
* Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
* Психологическое консультирование лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
* Психологическая коррекция поведения и развития детей с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
* Психологическая диагностика особенностей лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
1. **Обобщенная трудовая функция**
	1. Педагог-психолог принимается на работу и увольняется заведующим ДОУ.
	2. Педагог-психолог подчиняется заведующему ДОУ и старшему воспитателю.
	3. Требования к образованию и обучению: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.
	4. Особые условия допуска к работе:

- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

- Рекомендуется прохождение дополнительного профессионального образования по дополнительным программам повышения квалификации в области дошкольного образования, если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" не предполагало формирование профессиональных компетенций в области дошкольного образования.

- Прохождение обучения оказанию первой помощи детям дошкольного возраста.

* 1. Продолжительность рабочего времени педагога-психолога – 18 часов в неделю.
	2. График работы воспитателя составляет заведующий.

1. **Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ**
	1. ***Трудовые действия:***
* Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.
* Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации воспитанников, коррекционных программ.
* Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных воспитанников.
* Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей.
* Разработка и реализация мониторинга результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС ДО.
* Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

* 1. ***Необходимые умения:***
* Использовать качественные и количественные методы психологического обследования
* Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований.
* Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся.
* Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса.
* Проводить мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
* Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.
* Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий.
* Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.
1. **Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОО.**
	1. ***Трудовые действия:***
* Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности.
* Психологическая экспертиза программ развития ДОО с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды.
* Консультирование педагогов ДОО при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.
* Оказание психологической поддержки педагогам в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.
* Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

* 1. ***Необходимые умения:***
* Владеть приемами работы с педагогами по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой.
* Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов и администрации ДОО.
* Разрабатывать совместно с педагогами индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
* Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом.
* Разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в ДОО.
* Владеть методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий.

1. **Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.**
	1. ***Трудовые действия:***
* Консультирование администрации, педагогов и других работников ДОО по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам.
* Консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
* Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития и другим вопросам.
* Консультирование администрации ДОО, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.
* Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

* 1. ***Необходимые умения:***
* Владеть приемами работы с педагогами с целью организации эффективных взаимодействий обучающихся и их общения в ДОО и в семье.
* Разрабатывать совместно с педагогами индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
* Владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности.
* Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
1. **Коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.**
	1. ***Трудовые действия:***
* Разработка и реализация планов проведения коррекционно - развивающих занятий для детей, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.
* Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей недостатков, нарушений социализации и адаптации.
* Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся.
* Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
* Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

* 1. ***Необходимые умения:***
* Контролировать ход психического развития обучающихся.
* Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы.
* Применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей.
* Проводить коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками.
* Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями.
1. **Психологическая диагностика детей.**
	1. ***Трудовые действия:***
* Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы.
* Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи.
* Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, администрации ДОО и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.
* Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов.
* Изучение интересов, склонностей, способностей детей, предпосылок одаренности.
* Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

* 1. ***Необходимые умения:***
* Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.
* Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов.
* Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей к новым образовательным условиям.
* Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи.
* Осуществлять диагностику социально-психологического климата в коллективе.
* Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом разрабатывать способы их коррекции.
* Проводить мониторинг личностных и образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
* Осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей.
* Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся.
1. **Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.**
	1. ***Трудовые действия:***
* Ознакомление педагогов и администрации ДОО с современными исследованиями в области психологии дошкольного возраста.
* Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности.
* Ознакомление педагогов, администрации ДОО и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов).
* Ознакомление педагогов и администрации ДОО с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации.
* Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка.
* Информирование о факторах, препятствующих развитию личности воспитанников и о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.
* Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).
* 1. ***Необходимые умения:***
* Осуществлять психологическое просвещение педагогов, администрации ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.
* Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся.
* Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры.
* Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций.
1. **Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).**
	1. ***Трудовые действия:***
* Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся.
* Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер.
* Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения.
* Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения сберегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения.
* Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в ДОО, начало обучения, переход в новую образовательную организацию).
* Разработка рекомендаций для педагогов по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении.
* Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

* 1. ***Необходимые умения:***
* Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации.
* Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в ДОО психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе.
* Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам ДОО по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
* Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников.

1. **Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.**
	1. ***Трудовые действия:***
* Ознакомление педагогов и администрации ДОО с современными исследованиями в области психологии дошкольного возраста лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
* Ознакомление педагогов администрации ДОО, а также родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (в рамках консультирования, педагогических советов).
* Просветительская работа с родителями (законными представителями) лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
* Ознакомление педагогов и администрации ДОО с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации.
* Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательного процесса.
* Помощь в сохранении и укреплении психологического здоровья лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
* Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

* 1. ***Необходимые умения:***
* Осуществлять психологическое просвещение педагогов, администрации ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
* Информировать субъектов образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
* Разрабатывать и реализовывать образовательные программы по повышению психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ОВЗ, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптаци.
* Владеть навыками преподавания, проведения дискуссий, презентаций.

1. **Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.**
	1. ***Трудовые действия:***
* Выявление условий, затрудняющих становление и развитие личности лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.
* Профилактическая работа с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптаци.
* Разработка предложений по формированию сберегающих здоровье образовательных технологий, здорового образа жизни.
* Разработка рекомендаций родителям (законным представителям) по вопросам психологической готовности к переходу на следующий уровень образования лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
* Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

* 1. ***Необходимые умения:***
* Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.
* Создавать и поддерживать в ДОО психологические условия обучения и воспитания, необходимые для нормального психического развития и формирования личности лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации на каждом возрастном этапе.
* Способствовать созданию благоприятного психологического климата в ДОО.
* Разрабатывать рекомендации по созданию и поддержанию благоприятных условий развития на переходных и кризисных этапах жизни обучающихся.
* Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям) и работникам ДОО по оказанию помощи лицам с ОВЗ в адаптационный период.
* Эффективно взаимодействовать с педагогами и другими специалистами ДОО по вопросам развития обучающихся в ведущей для возраста деятельности.

1. **Психологическое консультирование лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**
	1. ***Трудовые действия:***
* Консультирование педагогов и других работников ДОО по проблемам взаимоотношений с обучающимися и другим профессиональным вопросам.
* Консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучения для лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
* Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с воспитанниками с ОВЗ, а также находящимися в трудных жизненных ситуациях.
* Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

* 1. ***Необходимые умения:***
* Применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов.
* Консультировать администрацию ДОО, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.
* Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов и администрации ДОО.
* Владеть приемами работы с педагогами с целью организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся, их общения в ДОО и в семье.
* Разрабатывать совместно с педагогами индивидуальные программы для построения индивидуального образовательного маршрута для лиц с ОВЗ с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**13. Психологическая коррекция поведения и развития обучающихся с ОВЗ, а также  испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.**

***13.1. Трудовые действия:***

* Разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения.
* Организация и осуществление совместно со специалистами (педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами) психолого-педагогической коррекции отклонений в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации.
* Формирование совместно с иными педагогическими работниками для обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, образовательной среды, удовлетворяющей их интересам и потребностям.
* Разработка программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождение их реализации в ДОО.
* Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися в соответствии с категорией детей с ОВЗ.
* Разработка и проведение профилактических, диагностических, развивающих мероприятий в ДОО.
* Разработка и реализация программ профилактики и коррекции девиаций и асоциального поведения обучающихся.
* Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

***13.2. Необходимые умения:***

* Владеть приемами формирования личности как сознательного субъекта поведения и социального действия.
* Оценивать уровень и отклонения от нормального хода психического развития обучающихся в ДОО.
* Применять методы психологической коррекции психических особенностей личности (в зависимости от возраста, пола, особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации).
* Реализовывать индивидуально-ориентированные меры по снижению или устранению отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся.
	1. **Психологическая диагностика особенностей лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

***14.1. Трудовые действия:***

* Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы.
* Скрининговые обследования с целью мониторинга психического развития лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
* Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
* Определение степени нарушений в психическом и личностном развитии лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
* Изучение интересов, склонностей, способностей лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
* Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

***14.2. Необходимые умения:***

* Подбирать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования и возможностям конкретного обучающегося.
* Проводить диагностическое обследование обучающихся с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов.
* Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации к новым образовательным условиям.
* Осуществлять диагностическую работу по выявлению особенностей и причин дезадаптации обучающихся с целью определения направлений оказания психолого-педагогической помощи.
* Осуществлять диагностику социально-психологического климата в коллективе.
* Выявлять психологические причины и способствовать устранению нарушений межличностных отношений, обучающихся с педагогами, сверстниками, родителями (законными представителями).
* Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
* Проводить мониторинг личностных и образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО у лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**15. Права.**

15.1. Воспитатель имеет право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью \_\_\_\_ календарных дня, а также пользуется правами, предусмотренными ТК РФ и другими законодательными актами, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка, Договором с родителями, Положением о ДОУ.

* 1. **Ответственность.**

16.1. Воспитатель несёт персональную ответственность за сохранность жизни и здоровья каждого ребёнка своей группы.

16.2. Несёт ответственность за сохранность имущества, находящегося в групповом помещении.

16.3. Воспитатель экспериментальной группы несёт ответственность за выполнение экспериментальных задач и их результативность (в виде личного отчёта).

16.4. За неисполнение всех обязанностей воспитатель несет дисциплинарную, материальную и уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

С инструкцией ознакомлен:

Должностная инструкция разработана заведующим МБДОУ д/с ОВ № 24 \_\_\_\_\_\_\_\_ Снежко Ю.Е.

С инструкцией ознакомлен и согласен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. сотрудника | дата | роспись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Один экземпляр получил на руки
и обязуюсь хранить на рабочем месте

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

С инструкцией ознакомлены:

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 410650657970483786715283243227877735621994202766 |
| Владелец | Трофименко Оксана Александровна |
| Действителен | С 08.11.2023 по 07.11.2024 |