**СОГЛАСОВАНО** **УТВЕРЖДЕНО**

Председатель ПК Заведующий МБДОУ д\с ОВ № 24

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Снежко Ю.Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Трофименко

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

**ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ**

**1. Общее положение.**

1.1.Инструктор по физической культуре принимается на работу и увольняется заведующим ДОУ.

1.2. Инструктор по физической культуре подчиняется заведующему ДОУ, старшей медсестре, старшему воспитателю.

1.3. Требования к образованию и обучению: Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" и дополнительное профессиональное образование в области физической культуры и спорта, доврачебной помощи либо высшее образование или среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта, доврачебной помощи и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

1.4. Особые условия допуска к работе:

- Соблюдение условий, изложенных в статьях 331 и 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

- Рекомендуется прохождение дополнительного профессионального образования по дополнительным программам повышения квалификации в области дошкольного образования если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" не предполагало формирования профессиональных компетенций в области дошкольного образования.

- Прохождение обучения оказанию первой помощи детям дошкольного возраста.

1.5.Продолжительность рабочего времени инструктора по физической культуре – \_\_\_\_ часов в неделю.

1.6. График работы инструктора по физической культуре составляет старший воспитатель и утверждает заведующий ДОУ.

**2**. **Проведение занятий по физической культуре с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей.**

2.1. Трудовые действия:

- Планирование занятий по физической культуре с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей.

- Определение задач и содержания занятий по физической культуре с учетом принципов физического воспитания, закономерностей формирования двигательных умений и навыков.

- Проведение занятий по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин.

- Формирование у детей двигательных умений и навыков, развитие двигательных способностей, мотивация их к занятиям физической культурой.

- Регулирование общей и моторной плотности занятия посредством применения разнообразных способов организации детей при выполнении физических упражнений.

- Регулирование физической, психической и эмоциональной нагрузки детей на физкультурном занятии.

- Оказание при необходимости доврачебной медицинской помощи воспитанникам.

- Проведение совместно с медицинскими работниками медико-педагогического контроля на занятии физической культурой.

- Охрана жизни и здоровья детей, обеспечение соблюдения санитарногигиенических норм, безопасности детей, профилактики травматизма во время занятий физической культурой.

- Обеспечение подбора, хранения и использования физкультурного оборудования для занятий физической культурой.

- Оценка уровня физического развития и физической подготовленности детей.

- Оформление педагогической документации о проведении занятий по физической культуре на бумажных и электронных носителях.

2.2. Необходимые умения:

- Осуществлять целеполагание и разработку содержания занятий по физической культуре с учетом возраста, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников.

- Планировать занятия по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Реализовывать индивидуальный подход при проведении занятий по физической культуре с детьми дошкольного возраста, учитывать индивидуальные особенности детей, их физического развития.

- Осуществлять физическое воспитание детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа развития дошкольников.

- Применять современные формы и методы обучения для развития у детей потребности в занятиях физкультурой, здоровом образе жизни.

- Применять современные диагностические технологии для анализа и оценки результативности занятий по физической культуре.

- Разрабатывать дидактические материалы для занятий по физической культуре.

- Применять диагностические методики для анализа динамики развития детей в процессе физического воспитания.

- Обеспечивать безопасность, охрану жизни и здоровья детей во время занятий по физической культуре, своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и устранять возможные риски жизни и здоровью детей.

- Контролировать двигательную активность, физическое состояние воспитанников.

- Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

- Контролировать санитарно-бытовые условия проведения занятий по физической культуре.

- Содействовать формированию основ безопасного поведения детей в быту, социуме, природе.

- Пользоваться спортивным инвентарем для проведения занятий по физической культуре.

- Вести педагогическую документацию на бумажных и электронных носителях, создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы.

- Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации.

- Оказывать воспитанникам первую доврачебную помощь.

2.3. Необходимые знания:

- Психологические особенности детей дошкольного возраста и механизмы реализации возрастного подхода в процессе физического воспитания.

- Особенности физического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

- Подходы к планированию занятий по физической культуре с учетом возраста, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников.

- Теоретические и методические основы разработки содержания занятий по физической культуре.

- Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к проведению занятий с детьми.

- Подвижные игры, виды и формы спортивных занятий, физических упражнений для детей разного возраста.

- Основы спортивной медицины и спортивной гигиены.

- Современные формы и методы физического воспитания детей дошкольного возраста, игровой инструментовки занятий по физической культуре.

- Методы педагогической диагностики, применяемые для оценки результативности занятий по физической культуре.

- Подходы к разработке дидактических материалов для занятий по физической культуре.

- Методические требования к применению диагностических методик для анализа динамики развития детей в процессе физического воспитания.

- Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи.

3**. Организация физической активности детей, их активного отдыха, физкультурно-спортивных праздников.**

3.1. Трудовые действия:

- Участие в разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации в части физического воспитания детей.

- Участие в создании развивающей предметно-пространственной среды в целях физического развития воспитанников, укрепления их здоровья.

- Организация двигательной деятельности, обеспечивающей осознанное выполнение физических упражнений и перенос двигательного опыта детей в их повседневную жизнь.

- Отбор физических упражнений и оценка их оздоровительной направленности.

- Организация активного отдыха детей, подвижных игр в помещении и на свежем воздухе.

- Организация взаимодействия, общения детей в процессе физического воспитания для их социально-коммуникативного развития.

- Осуществление подготовки и проведения физкультурно-спортивных праздников в дошкольной образовательной организации с целью формирования у детей мотивации к занятиям физической культурой, интереса к спорту, их физического развития.

- Участие в подготовке и проведении массовых мероприятий с детьми в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования в целях физического развития воспитанников.

- Организационно-педагогическое сопровождение деятельности воспитателей по проведению разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы в группе и на свежем воздухе в течение дня.

- Участие в образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами в рамках реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей во время подготовки и проведения массовых мероприятий.

- Разработка дидактических материалов для массовых мероприятий в части организации физической активности детей.

- Содействие формированию навыков безопасного поведения детей в быту, социуме, природе.

3.2. Необходимые умения:

- Разрабатывать образовательную программу дошкольного образования в образовательной организации в части физического воспитания.

- Осуществлять организацию процесса физического воспитания с целью формирования у детей основ физической культуры.

- Осуществлять организацию физической активности детей.

- Создавать условия для формирования физической культуры личности детей, развития у них потребности в физической активности, здоровом образе жизни, интереса к занятиям спортом.

- Применять различные формы и методы организации физической активности детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей для развития музыкальных способностей детей.

- Осуществлять организацию взаимодействия, общения детей в процессе физического воспитания для их социально-коммуникативного развития.

- Осуществлять организацию подвижных игр для детей разного возраста в помещении и на свежем воздухе.

- Мотивировать обучающихся к физической активности, занятиям физкультурой и спортом.

- Создавать условия для обогащения (амплификации) физического развития детей, поддержки разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в развитии человека.

- Осуществлять построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

- Применять современные формы и методы презентации и оценивания достижений воспитанников в области физической культуры.

- Осуществлять планирование и подготовку массовых мероприятий с детьми в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования.

- Проводить массовые мероприятия с детьми (спортивные соревнования, праздники и др.).

- Осуществлять организацию массовых мероприятий, ориентированных на решение задач физического воспитания.

- Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей во время подготовки и проведения массовых мероприятий.

- Разрабатывать дидактические материалы для массовых мероприятий в части физического развития детей, организации их физической активности.

- Применять соответствующие индивидуальным особенностям воспитанников формы и методы образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами в рамках реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

- Вести педагогическую документацию на бумажных и электронных носителях, создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы о физическом развитии детей.

- Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации.

3.3. Необходимые знания:

- Нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, защиты прав ребенка.

- Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность.

- Теоретические и методические основы дошкольного образования.

- Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Подходы к разработке образовательных программ дошкольного образования, их примерное содержание.

- Особенности психофизического развития детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте.

- Современные технологии физического воспитания, формирования у детей физической культуры.

- Теорию и методику физического воспитания дошкольников, педагогические условия, формы и методы формирования у детей основ физической культуры.

- Содержание физической активности детей и методические основы ее организации.

- Формы и методы организации физической активности детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

- Методика организации взаимодействия, общения детей в процессе физической активности для их социально-коммуникативного развития.

- Формы и методы образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми инвалидами в рамках реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

- Подходы к разработке дидактических материалов для массовых мероприятий в части физического развития детей, организации их физической активности.

- Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (прогулок, экскурсий, походов и др.).

- Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей.

- Требования технического регламента Таможенного союза TP ТС 008/2011 «О безопасности игрушек», утвержденного Решением Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 798.

- Требования охраны труда, жизни и здоровья детей; Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

- Правила внутреннего трудового распорядка дошкольной образовательной организации.

- Правила по охране труда и пожарной безопасности.

- Способы оказания первой помощи детям младенческого, раннего и дошкольного возраста.

- Знания гигиенических требований к организации работы с детьми дошкольного возраста на уровне программ профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

**4. Организационно-педагогическое обеспечение физкультурно-**

**оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации и контроля ее качества.**

4.1. Трудовые действия:

- Организационно-педагогическое обеспечение планирования и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольной образовательной организации.

- Проведение мероприятий оздоровительного характера во взаимодействии с медицинским персоналом.

- Координация работы педагогов по проектированию физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации.

- Консультирование педагогических работников по вопросам организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы.

- Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы.

- Организационно-педагогическое сопровождение деятельности педагогов по формированию у детей гигиенических навыков, навыков самообслуживания.

- Проведение мониторинга качества оздоровительной работы в образовательном учреждении.

- Осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм и состоянием помещений в ходе физкультурно-спортивных мероприятий.

- Осуществление просветительской работы среди педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов.

- Осуществление связей с организациями спортивной направленности в целях расширения возможностей дошкольной образовательной организации в обеспечении физического воспитания детей.

- Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.

4.2. Необходимые умения:

- Осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольной образовательной организации.

- Осуществлять подготовку и проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий в дошкольной образовательной организации.

- Взаимодействовать с медицинским персоналом, определяя необходимость проведения мероприятий оздоровительного характера в дошкольной организации.

- Координировать физкультурно-оздоровительную деятельность педагогических работников.

- Проводить консультирование педагогических работников по вопросам организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы.

- Осуществлять подготовку аналитических и информационно- методических материалов в рамках работы педагогических, методических советов, других формах методической работы.

- Осуществлять организационно-педагогическую поддержку деятельности педагогов по формированию у детей гигиенических навыков, навыков самообслуживания.

- Проводить мониторинг качества оздоровительной работы в образовательном учреждении.

- Контролировать соблюдение санитарно-гигиенических норм и состояния помещений в ходе физкультурно-спортивных мероприятий.

- Проводить просветительскую работу среди педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов.

- Взаимодействовать с организациями спортивной направленности в целях расширения возможностей дошкольной образовательной организации в обеспечении физического воспитания детей.

- Выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

4.3. Необходимые знания:

- Виды и формы спортивных занятий, физических упражнений для детей разного возраста.

- Формы и методы консультирования педагогических работников по вопросам организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы.

- Проведение мероприятий оздоровительного характера во взаимодействии с медицинским персоналом.

- Координация физкультурно-оздоровительной деятельности педагогических работников.

- Консультирование педагогических работников по вопросам организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы.

- Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы.

- Педагогические технологии формирования у детей гигиенических навыков, навыков самообслуживания.

- Санитарно-гигиенические требования к состоянию помещений в ходе физкультурно-спортивных мероприятий.

- Формы и методы проведения просветительской работы среди педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов.

- Механизмы развития социального партнерства дошкольной образовательной организации с организациями спортивной направленности для обеспечения физического воспитания детей.

- Правила по охране труда и пожарной безопасности.

- Механизмы проведения мониторинга и индикаторы качества оздоровительной работы в образовательном учреждении.

**5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам физического воспитания детей.**

5.1. Трудовые действия:

- Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в целях выявления индивидуальных особенностей физического развития детей.

- Привлечение родителей (законных представителей) к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в дошкольной образовательной организации.

- Организационно-педагогическое сопровождение участия родителей (законных представителей) в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

- Участие в проведении родительских собраний по вопросам физического воспитания детей, физкультурно-оздоровительной работы.

- Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания детей, физкультурно-оздоровительной работы.

- Содействие развитию социального партнерства семьи с образовательной организацией и другими социальными институтами в области физического воспитания детей.

- Проведение просветительской работы среди родителей (законных представителей) по вопросам формирования у детей физической культуры.

- Координация деятельности родителей (законных представителей) по вопросам организации и педагогического обеспечения физической активности детей.

5.2. Необходимые умения:

- Проводить собеседования с родителями (законными представителями) детей в целях выявления индивидуальных особенностей физического развития детей.

- Организовывать участие родителей (законных представителей) в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в дошкольной образовательной организации.

- Осуществлять организационно-педагогическую поддержку участия родителей (законных представителей) в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

- Осуществлять организационно-педагогическую поддержку участия родителей (законных представителей) в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

- Развивать социальное партнерство семьи с образовательной организацией и другими социальными институтами в области физического воспитания детей.

- Применять современные формы и методы проведения просветительской работы среди родителей (законных представителей) по вопросам формирования у детей физической культуры.

- Осуществлять консультирование родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания детей, физкультурно-оздоровительной работы.

- Планировать и проводить родительские собрания по вопросам физического воспитания детей, физкультурно-оздоровительной работы.

- Обеспечивать личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников организации) и детей.

- Применять некоторые формы и методы методической работы в дошкольной образовательной организации.

- Осуществлять координацию деятельности родителей (законных представителей) детей по вопросам физического воспитания и организации физической активности детей.

5.3. Необходимые знания:

- Содержание, формы и методы проведения собеседований с родителями (законными представителями) об особенностях физического развития детей.

- Механизмы привлечения родителей (законных представителей) к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в дошкольной образовательной организации.

- Механизмы организационно-педагогической поддержки участия родителей (законных представителей) в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

- Механизмы развития социального партнерства семьи с образовательной организацией и другими социальными институтами в области физического воспитания детей.

- Формы и методы проведения просветительской работы среди родителей (законных представителей) по вопросам формирования у детей физической культуры.

- Формы и методы консультирования родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания детей, физкультурно-оздоровительной работы.

- Подходы к планированию и проведению родительских собраний по вопросам физического воспитания детей, физкультурно-оздоровительной работы.

- Особенности личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников организации) и детей.

- Основные формы и методы методической работы в дошкольной образовательной организации.

- Механизмы координации деятельности родителей (законных представителей) детей по вопросам физического воспитания и организации физической активности детей.

- Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата в дошкольной образовательной организации.

- Формы и методы методической работы в дошкольной образовательной организации.

- Механизмы координации деятельности родителей (законных представителей) детей по вопросам физического воспитания и организации физической активности детей.

**6. Права.**

6.1.Инструктор по физической культуре имеет право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 42 календарных дня, а также пользуется правами, предусмотренными ТК РФ и другими законодательными актами, Уставом, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными активами учреждения.

**7. Ответственность.**

7.1. Инструктор по физической культуре несет персональную ответственность за сохранность жизни и здоровья детей на занятиях.

7.2. За неисполнение всех обязанностей инструктор по физической культуре несет дисциплинарную, материальную и уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

С инструкцией ознакомлены:

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 410650657970483786715283243227877735621994202766 |
| Владелец | Трофименко Оксана Александровна |
| Действителен | С 08.11.2023 по 07.11.2024 |