

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 24

Проектная деятельность «Читающая мама - читающая страна»

Воспитатель: Черкашина Г.Ю.



Цель проекта:

Привлечь внимание семьи, к книге, к совместному чтению - как к важным факторам сохранения и развития отечественной культуры для поддержания и приумножения богатства родного языка, укрепления живой связи поколений.



Актуальность проекта

Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родному языку, к людям и любовь к книге можно только с детства. Первое знакомство с книгой у ребёнка происходит в семье. Совместное чтение книги, общение по поводу прочитанного, сближает членов семьи, объединяет их духовно. Родители через традиции семейного чтения помогают привить интерес к чтению у детей.

Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце. И именно от родителей зависит, чтобы их ребенок нашёл свой заветный ключик от волшебного городка знаний.

А В. Сухомлинский писал: **«Чтение-это окошко, через которое дети видят и познают мир».**

Другой великий человек Е. Вильмонт сказал: «Человек, не читающий книг, удивительно скушен».

«Чтение – вот лучшее учение» » (А.С.Пушкин)

На данный момент падение интереса к чтению вызывает беспокойство во всём мире.

На данный момент падение интереса к чтению вызывает беспокойство во всём мире. **Проблема сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности человека сегодня актуальна** как никогда. Техника: аудио-, видео-, компьютерная, дающая готовые слуховые и зрительные образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работы с ней. Большинство родителей не читают детям сказок по ряду причин: недостаточно времени, считают, что дети еще слишком малы, но основная причина – зачем читать, когда можно посмотреть. Отсюда следует, что у детей отсутствует интерес к художественной литературе. Дети небрежно, неаккуратно обращаются с книгами. На сегодняшний день у детей низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, вообще нравственных устоев. В данной проблеме мы педагоги можем помочь малышу полюбить книгу. Один из способов сделать книгу ближе ребенку – предоставить ему максимум свободы для творчества и разнообразной деятельности. Этому и будет способствовать мой проект.

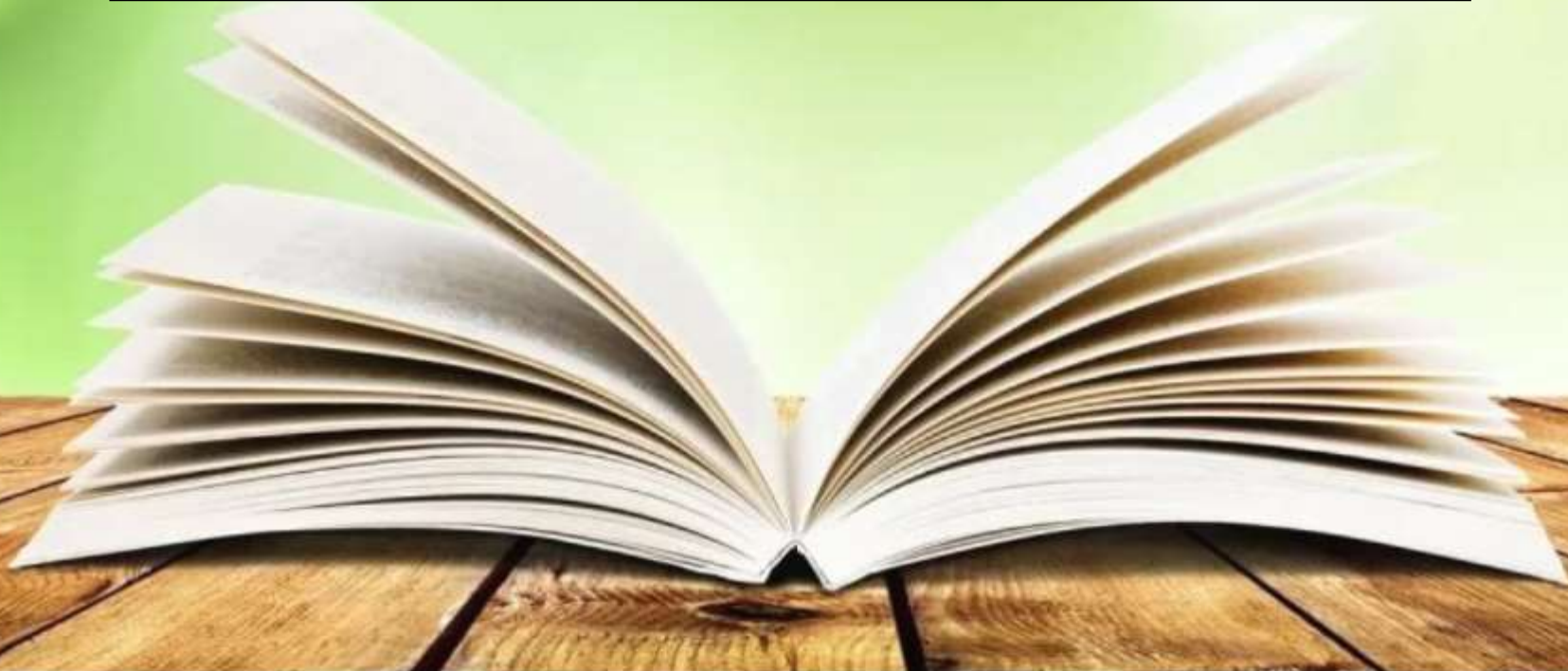
Актуальность проекта заключается в том, чтобы находить **интересные формы и методы** привлечения детей и их родителей к чтению-восприятию художественной литературы и фольклора для формирования в ребенке **грамотного читателя в будущем.**

Задачи проекта:

- - Возрождение традиций семейного чтения.
- - Приобщения родительской общественности к ценностям семейного чтения.
- - Создать условия для интересного общения взрослых и детей.
- - Развитие и поддержка читательского интереса в семьях воспитанников.
- - Повышение культуры чтения в семье.
- - Воспитывать у детей интерес к книге и бережное к ней отношение.
- - Пропаганда книги как источника нравственного, эстетического, гражданско-патриотического воспитания.
- - Организация сотрудничества «воспитанник-родитель-педагог».

Методы и приемы реализации проекта.

**Взаимодействия
воспитателя с родителями:**



«Домашняя библиотека»



Встреча с родителями. **«Роль семейного чтения»**



- Анкетирование на тему:
«Роль книги в воспитании ребенка»
Консультации: **«Какую книгу выбрать для ребёнка»**,
«Советы по оформлению детской библиотеки»
Памятки **«Для родителей по семейному чтению»**
- Дискуссии по семейному чтению **«Вопрос-ответ»**

Наглядное информирование

(Папка-передвижка, консультации, памятки)



Акция «Подари детям книгу»



Совместная деятельность
воспитателя и детей.



Ежедневное чтение художественных произведений и детского фольклора, самостоятельное чтение и рассматривание иллюстраций по интересу детей.



Театрализованные игры-драматизации.

Кукольный театр

Стихотворение

«Лягушонок и мышонок»



Сказка

«Заюшкина избушка»



Пальчиковый театр.



Театр ложек. «Маша и медведь»



Игры драматизации.



В гости к малышам с кукольным театром.



Дидактические игры.

**«Расскажи по картине
стихотворение»**



«Сложи сказку»

«Кто за кем?»,

«Из какой сказки предмет?»



Викторина

«Путешествие по стихотворениям А.Барто»



Сюжетно-ролевые игры.

«Книжный магазин»



«Библиотека»



«Книжный киоск»



«Книжкина больница»



Выставка «Моя любимая книга»



Акция «Подари книгу другу»



*Сто чудес для человека сохранит библиотека!
Экскурсия в библиотеку.*



Совместная деятельность
родителей и детей.

**Ежедневное чтение
художественных произведений. Беседа о прочитанном.**

***Мы читаем книги вместе
с папой каждый выходной.***



Рассматривание иллюстраций.



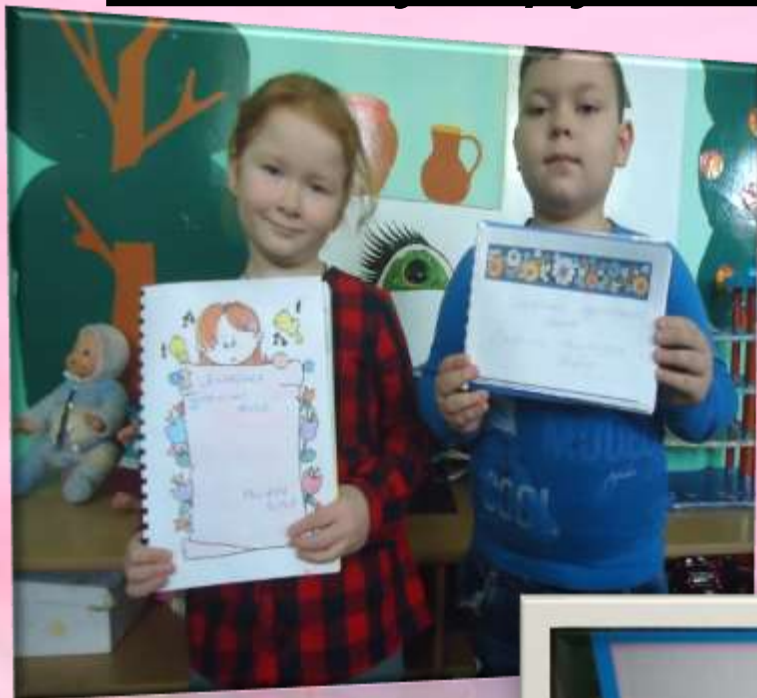
Совместное посещение библиотеки.



Вместе с мамой мастерили «Книжку малышку»



*«С мамой, папой мы читали
семейную рукописную книгу создали!»*



**Совместная деятельность
всех:
педагог – дети - родители.**



Выставка рисунков **«Моя любимая сказка»**



Мастер-класс для родителей и детей. «Книжка-малышка»





Литературная викторина с участием родителей по произведениям А. Барто.

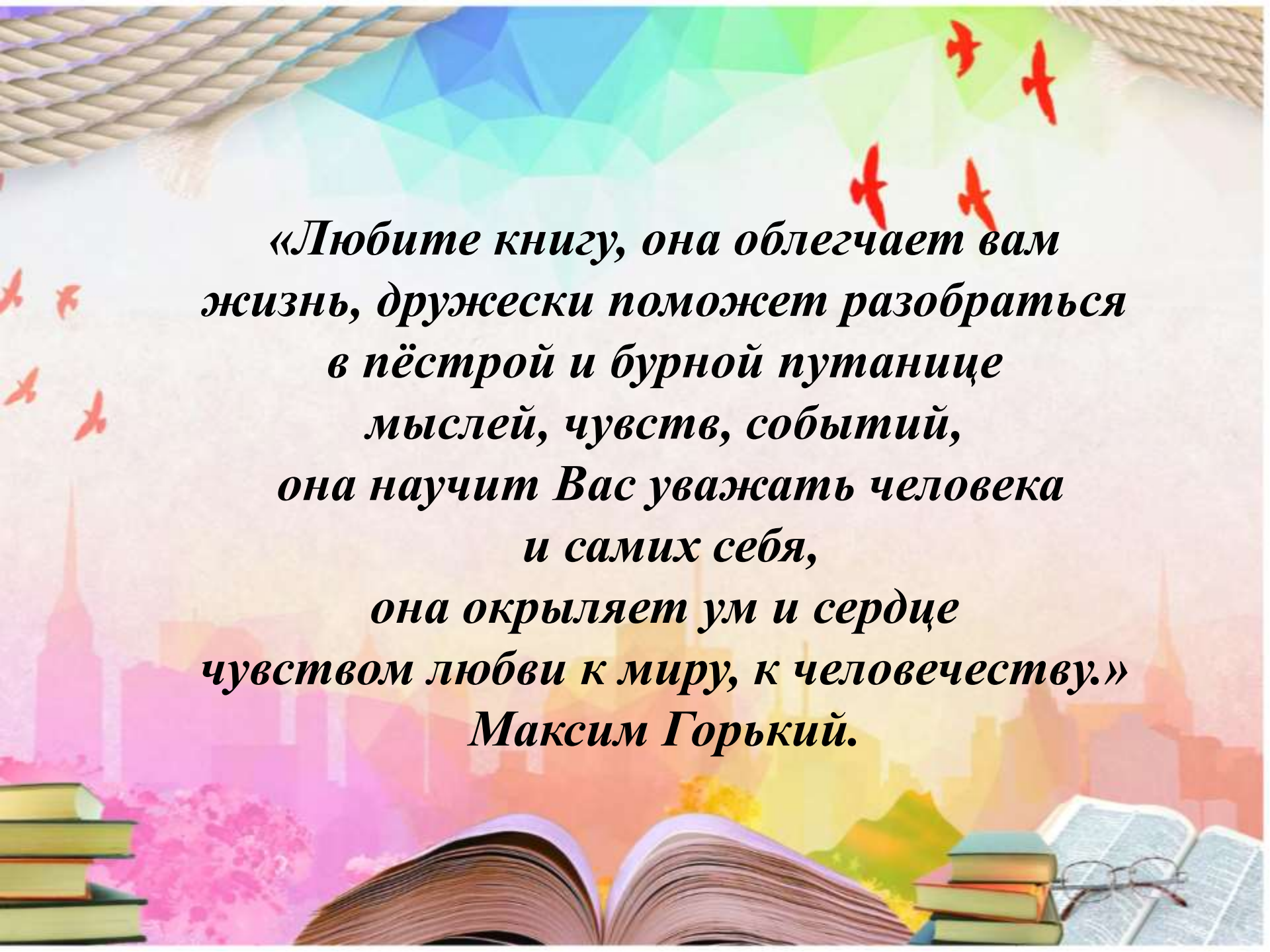


Итоговое мероприятие совместно с родителями.

«Сказки ходят в гости к нам»







*«Любите книгу, она облегчает вам
жизнь, дружески поможет разобраться
в пёстрой и бурной путанице
мыслей, чувств, событий,
она научит Вас уважать человека
и самих себя,
она окрыляет ум и сердце
чувством любви к миру, к человечеству.»
Максим Горький.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ