



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 24
Ст-ца Кущёвская

Формирование дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста в игре

Подготовила старший воспитатель
МБДОУ д/с ОВ № 24
Снежко Юлия Евгеньевна

«Дружба – самое необходимое для жизни,
так как никто не пожелает себе жизни без
друзей, даже если б он имел все остальные
блага» (Аристотель).



Цель проекта:

- Формировать доброжелательные взаимоотношения между старшими дошкольниками, способствовать эмоциональному благополучию дошкольников в коллективе сверстников.
- Создать условия для формирования, доброжелательного отношении детей друг к другу, взаимопонимания, на основе принципов общения друг с другом, используя комплексный подход.



Актуальность :

- Актуальность работы обусловлена необходимостью формирования дружеских взаимоотношений, развитию нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста, т. к. самая большая опасность, подстерегающее наше общество сегодня – не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, взаимопомощи, дружбе

Задачи :

- Дать понятие «Что такое Дружба?»;
- Закрепить правила общения детей друг с другом;
- Побуждать детей оказывать поддержку друг другу;
- Вызвать желание детей делать друг другу подарки;
- Формировать умение замечать положительные качества другого человека и говорить о них;
- Формировать умения правильно оценивать свои поступки и своих друзей.
- Побуждать детей к взаимопомощи;
- Активизировать детей к совместной деятельности;
- Воспитывать умение внимательно выслушивать товарища, не перебивать и не повторять сказанное им;

Предполагаемые результаты

- У детей сформируется понятие о «дружбе»
- Дошкольники научатся практиковать навыки щедрости, взаимопомощи при решении проблем.

Тип проекта

- Социально-личностный
- Долгосрочный



Этапы мероприятий:

1 этап. Подготовительный

- Формирование дружеских отношений между детьми с помощью игр.
- Серия ситуативных игр-историй «Будем крепко мы дружить».
- Беседы и занятия на формирование дружеских отношений

II этап: работа по проекту

- - чтение художественной литературы, просмотр и анализ иллюстрационного материала
- - вовлечение родителей в данный проект
- Практические упражнения, задания, разыгрывания и анализ ситуации.

3 этап. Заключительный

- Чтение и обсуждение произведений «Ласковое слово» Воронкова;
- «Друг детства» Драгунский.
- Рассказ детей: «Мой лучший друг».
- Просмотр мультфильмов: «Малыш и Карлсон», «Приключения поросенка Фунтика», «Крошка Енот», «По дороге с облаками».
- Обсуждение стихотворения: «Дружба –это...» Развитие
- речи, словарного запаса, объяснение слов: мир, счастье, ненастье,
- хранить, ценить, ценный дар, друзья, ссориться, жалость, вежливость,
- доброта, мириться, беда, выручить, защитить, друг, недруг.
- Составление графика дежурств исходя из дружеских предпочтений детей.
- Игры «Найди друга», «Найди пару», «Давайте говорить друг другу комплименты».
- Развлечение «Паровоз Дружбы»



4 Этап: Итоговый

- Развлечение «Паровоз Дружбы»



23.02.2025

ИСПОЛЬЗУЮТСЯ следующие **методы и приемы:**

- • Разыгрывание и анализ ситуации.
- • Совместная разработка правил поведения.
- • Игровые упражнения.
- • Чтение художественных произведений с последующим анализом.
- • Анализ смыслового содержания пословиц, поговорок.
- • Игры.
- • Беседы.

Игра «Звери на болоте».



Игра «Мост дружбы».



23.02.2025

Музыкальная игра «Танец в парах».



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»



«Семья покупает полезные продукты»



23.02.2025

Серия ситуативных игр-историй «Будем крепко мы дружить».

- *Ситуативная игра-история с элементами театрализации «Чудо зверята в автобусе»*
- *Ситуативная игра-история «Машина».*
- *Ситуативная игра-история «Случай в малине».*
- *Ситуативная игра-путешествие «Путешествие в страну Добра или принцесса Добрана»*





Правила дружбы:

- Помогай товарищу: если умеешь что-то делать, научи и его; если товарищ попал в беду, помоги ему, чем можешь.
- Делись с товарищами: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, с теми, у кого их нет. Играй и работай с друзьями так, чтобы не брать себе все самое лучшее.
- Останови товарища, если он делает что-то плохое. Если друг в чем-то не прав, скажи ему об этом.
- Не ссорься с друзьями; старайся работать и играть с ними дружно, не спорь по пустякам; не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается; не завидуй товарищам - надо радоваться их успехам; если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.
- Умей принять помощь, советы и замечания от других ребят.

Чтобы всегда было много друзей!

- Никогда не груби своим товарищам. Не называй обидными словами. Не давай им прозвищ.
- Не старайся кого-нибудь ударить или толкнуть, чтобы занять удобное для тебя (например, в игре) место.
- Не забывай здороваться со всеми своими друзьями. Даже с теми из них, кто совсем маленький. Дружить можно и нужно и с малышами, и с большими ребятами, и с мальчиками, и с девочками.
- Если ты за что-либо обиделся на своего друга, постарайся поскорей забыть и простить ему свою обиду. Не злись!
- Если твой друг просит у тебя какую-нибудь игрушку или книгу, не отказывай ему. Не жадничай!
- Если ты сам взял у друга книгу или игрушку, обращайся с этими вещами аккуратно и не забудь возвратить их вовремя (когда попросил твой друг или когда ты сам пообещал).



МИРИЛКИ.



Беседы и занятия на формирование дружеских отношений

- «Урок дружбы».
- «Дом дружбы».
- «Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам».
- «Кто кого обидел?».
- «Обиженные друзья».
- «С чего начинается дружба».
- «Хорошие товарищи».
- «Кто щедрый, тот в дружбе первый,
А кто жаден, тот в дружбе неладен».



Girafajournal.com

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ДРУЖБЕ.



- Когда горшок кипит, то и в друзьях нет недостатка.
- Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
 - Кто друг прямой, тот брат родной.
- Кто оторвался от друзей и товарищей, тому не на кого рассчитывать в беде.
 - Лучше вода у друга, чем мёд у врага.
- Лучше выслушать упрёки друга, чем потерять его.
- С хорошим другом горы свернёшь, с плохим - горя хлебнёшь.
 - Сам погибай, а товарища выручай.
 - Старый друг лучше новых двух.
- Товарищ за товарища в огонь бросится.
- Тот, кто ищет друзей без недостатков, сдружится лишь с разочарованием.
 - Тот, кто надеется, что друзья предпочтут его интересы своим, будет страдать.
 - Тот, кто упрекает друзей в пустяках, обретает врагов.
- Ты, гроза, грозись, а мы друг за друга держись.
 - Улыбке недруга не доверяй, злобы в друге не подозревай.



КАРТотеКА ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ О ДРУЖБЕ.



1. В. Сутеев. Яблоко, Под грибом, Кораблик, Палочка выручалочка
2. Л. Муур. Крошка Енот
3. Е. Пермяк. Самое страшное
4. И.А. Крылов. Лебедь, рак и щука
5. Русские народные сказки: Лиса и журавль, Репка
6. Н. Носов. Бенгальские огни, Прятки
7. Л. Улицкая. Грустная история
8. А. Линдгрен. Принцесса, не желавшая играть в куклы
9. В. Осеева. Три товарища, Добрая хозяйшка, Сторож, Случай
- 10 Э. Хогарт. Мафин и паук
11. Э. Успенский. Крокодил Гена и его друзья
12. М. Пляцковский. Урок дружбы
13. А. Костинский. Тигренок, который говорил "Р-Р-Р!" и его друзья



Взаимодействие с родителями

- Консультация «Воспитание у детей дружеских взаимоотношений»
- Консультация «Воспитание дружеских отношений в игре»
- Консультация «О дружбе»



Уровень сформированности у детей нравственных представлений.



Результатом осуществления проекта стали:

- повышение уровня сформированности коммуникативных навыков у детей, культуры межличностного общения и интереса к внутреннему миру другого ребенка;
- формирование у детей устойчивой потребности к общению друг с другом, взаимопомощи, поддержки, а также к совместной деятельности.
- Взаимопроникновение видов деятельности друг в друга, или, иначе говоря, их интеграция, даёт высокую результативность.

Перспективы дальнейшей работы:

Цель: Продолжать развивать полученные навыки эффективного взаимодействия детей через понятие «Дружба» используя методы и приемы.

**Благодарю
за внимание !**

