

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 24

Аналитическая справка

по результатам процедуры РМСОК ДО в МБДОУ д/с ОВ № 24

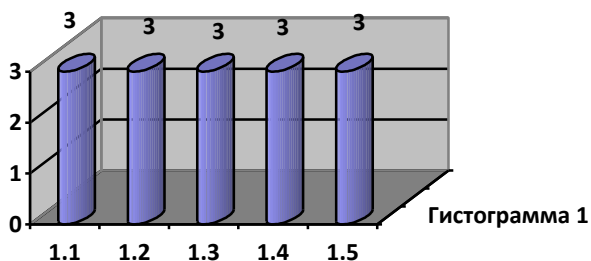
На основании приказа Управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район № 478 от 10.04.2023 г. «Об участии в проведении региональной системы мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае», в МБДОУ д/с ОВ № 24 был организован мониторинг оценки качества дошкольного образования. Данный продукт позволит всем педагогам и руководителю МБДОУ д/с ОВ № 24 увидеть выявленные дефициты при реализации ФГОС дошкольного образования и наметить пути их минимизации и устранения.

По результатам мониторинга были получены следующие данные по состоянию на 01.05.2023:

- **критерий 1 «Качество образовательных программ дошкольного образования»** — средний балл 3, что соответствует уровню «Показатель подтверждается».

Программа соответствует в полной мере требованиям ФГОС ДО и примерной основной образовательной программе дошкольного образования (далее — ПООП ДО), Целевой, содержательный и организационный разделы соответствуют в полной мере требованиям ФГОС ДО. Содержание дополнительного раздела образовательной программы дошкольного образования (далее — ОП ДО) (презентация) соответствует в полной мере требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО.

Критерий 1



- **критерий 2 «Качество повышение содержания образовательной деятельности в ДОО»** средний балл 3,28, что соответствует уровню «Показатель подтверждается».

Прослеживается система работы по всем образовательным областям, в группах создана развивающая предметно-пространственная среда (далее — РППС), являющаяся составляющей образовательного пространства, главная задача которой состоит в создании детям возможности выбора деятельности по своим интересам, в обеспечении условий для самореализации через различные виды детской деятельности. Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Содержание образовательной деятельности» на уровень «Показатель подтверждается с превосходством» необходимо предпринять меры по каждой из обозначенных групп показателей качества.

Относительно социально-коммуникативного развития детей рекомендуется:

- обеспечить формирование ценностно-ориентированной культуры эмоционального развития детей, выстраиваемой с учетом особенностей их социокультурного окружения, а также с вовлечением всех заинтересованных сторон;
- обеспечить насыщение содержания образования современными научно-обоснованными программными компонентами в сфере эмоционального развития детей;
- обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний ДОО в области эмоционального развития воспитанников;
- повысить уровень культуры социального взаимодействия с воспитанниками ДОО (в том числе через определение ценностей, правил и норм, формирование традиций);
- обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах социального развития детей, а также с целью овладения ими широким кругом навыков, навыками организации сложных социальных ситуаций, позволяющих детям приобрести
новый социальный опыт, навыки управления своим поведением;
- рекомендуется проигрывать в группе различные сложные социальные ситуации, чтобы дети могли приобрести соответствующий опыт;
- усилить деятельность по вовлечению семьи ребенка в поле его социального развития;
- обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы каждого ребенка и всех заинтересованных сторон;
- предусмотреть целенаправленное обучение детей тактикам безопасного поведения;

– регулярно организовывать в группе сложные социальные ситуации с участием заинтересованных лиц, в которых дети могут освоить навыки безопасного поведения.

Относительно познавательного развития детей рекомендуется:

- устанавливать совместно с детьми традиции и праздники, которые включаются в повседневную жизнь детей, а также могут глубоко исследоваться в ходе детских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);
- усилить деятельность по знакомству детей, их семей, а также педагогов с условиями, традициями и ценностями многообразия народов нашей страны (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);
- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах разработки материалов для освоения тем, связанных с изучением различных аспектов окружающего социального мира;
- использовать и пополнения базы знаний ДОО, осуществления самостоятельного поиска необходимой информации;
- осуществлять системную работу по воспитанию в детях уважения друг к другу, к культуре других людей, других народов и стран мира;
- вовлекать детей в реализацию исследовательских проектов (в соответствии

с возрастными особенностями воспитанников), привлекать к работе семьи, различных специалистов и партнеров для погружения детей в различные аспекты современной жизни.

Относительно речевого развития детей рекомендуется:

- включить освоение письменной культуры во всем ее многообразии (в соответствии с возрастными особенностями детей), например, посредством вовлечения детей к созданию и наполнению доступных детям материалов («книжка про меня», «книжка про нашу группу» и др.);
- стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных детям символов и пр.;
- продолжать развивать образную сторону речи воспитанников (побуждать пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами, знакомить со словами, имеющими одинаковое и противоположное значение и пр.)

Относительно художественно-эстетического развития детей рекомендуется:

- предусмотреть знакомство детей с миром искусства как в самой ДОО, так и за ее пределами (в соответствии с возрастными особенностями детей);
- предусмотреть органичное встраивание мира искусства в игры и тематические проекты детей в соответствии с возрастными особенностями

воспитанников, организовывать совместное обсуждение с детьми не только

познавательной стороны изучаемого, но и эстетической (сделано красиво);

– предусмотреть формирование культуры творчества (ценности, традиции,

обычаи и правила), создание развернутого, насыщенного и вариативного пространства возможностей для творчества детей, с участием специалистов

ДОО;

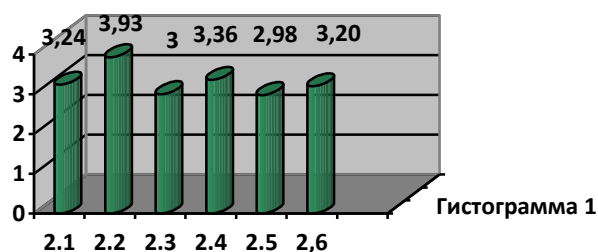
- продолжать организовывать совместную музыкальную деятельность детей и взрослых (создавать детско-взрослый хор, оркестр, танцевальные ансамбли и т.д.).

Относительно физического развития детей рекомендуется:

– обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через обогащение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями детей;

- продолжать использовать разнообразные формы организации двигательной активности детей (организуя спортивные секции, клубы и т.д.)

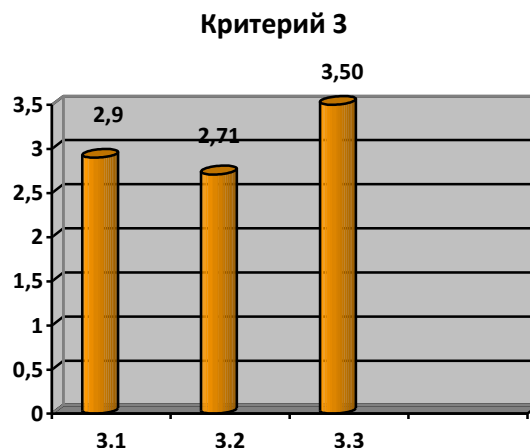
Критерий 2



- **критерий 3 «Качество образовательных условий в ДОО»** - средний балл по разделу 3,08, что соответствует уровню «Показатель подтверждается».

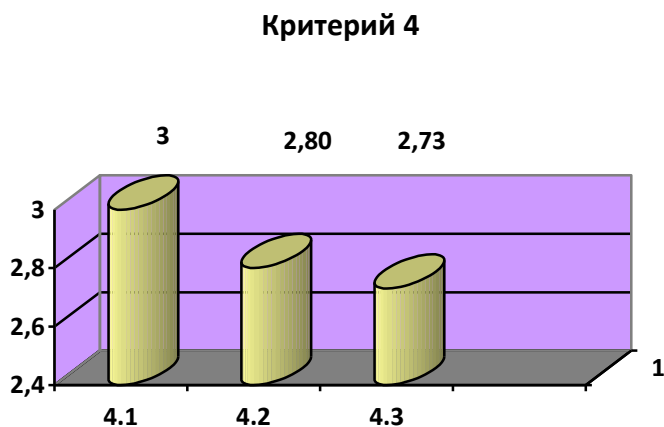
Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО 20% педагогов имеют высшую категорию. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации. От 20 до 30 % педагогов ДОО, транслируют результаты своей профессиональной и инновационной деятельности на муниципальном, региональном уровнях. Психолого-педагогические условия ДОО соответствуют ФГОС ДО, включают мероприятия по поддержке родителей

(законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.



- **критерий 4 «Качество взаимодействия с семьей»** - средний балл по разделу 2,84, что соответствует уровню «Показатель скорее подтверждается».

Имеется в наличии в ОП ДОО раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников». Родители (законные представители) участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях детского сада, родителям (законным представителям) доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребенка. Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО). Данный уровень указывает что ДОО для достижения базового уровня необходимо: дальнейшее совершенствование деятельности в данном направлении на основе изучения лучших практик муниципалитета, региона и страны.



- **критерий 5 «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»** - средний балл 3,00 что соответствует уровню «Показатель подтверждается».

Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО соответствуют СанПиН (СП 2.4.3648-20). В планировании работы ДОО отражены мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей.

Имеется в наличии план работы с детьми по формированию безопасного поведения. Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности воспитанников. Имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: система видеонаблюдения, АПС, тревожная кнопка, целостность ограждения ДОО Пути эвакуации свободны и функционируют. Имеются в наличии локальные акты по организации и профилактике антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, соответствующих требованиям действующего законодательства. Имеются в наличии локальные акты по организации питания, информации для родителей (законных представителей) воспитанников на информационных стендах, официальном сайте ДОО в сети Интернет.

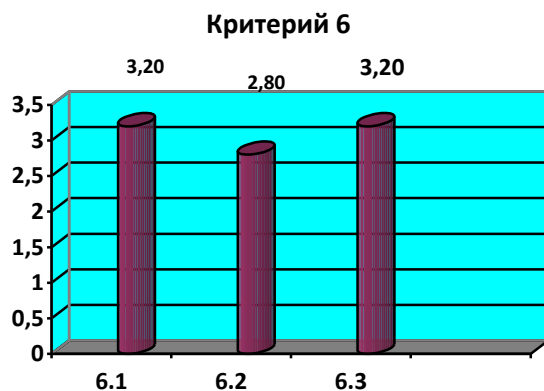


- **критерий 6 «Качество управления в ДОО»** — средний балл 3,06, что соответствует уровню «Показатель подтверждается».

Предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, отражающая мотивацию к педагогической активности. Педагогический коллектив своевременно информируется о проведении различных конкурсов

профессионального мастерства. Стимулирующие выплаты рассчитываются открыто для всего коллектива, на основе выполнения личных и коллективных показателей эффективности. Документация ведется систематически и в полном объеме. Проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа.

Имеется в ДОО локальный акт об организации внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО), размещенный на официальном сайте ДОО в сети Интернет. ВСОКО проводится ежегодно, итоги ВСОКО отражаются в результатах самообследования, публичном докладе, в Программе развития ДОО). Программа развития согласована с учредителем, отражает результаты самообследования, отражает качество педагогической работы и направления её совершенствования. Планируем дальнейшее совершенствование деятельности по области качества «Управление в ДОО».



Анализ итогового расчета показателей РМСОК ДО показал следующее: итоговый балл ДОО — 18,26, что соответствует кластеру «Базовый уровень»

На данном уровне качества в ДОО обеспечивается выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Фиксируется системная работа по реализации установленных стандартом принципов.

Вывод: качество дошкольного образования в МБДОУ д/с ОВ № 24 удовлетворительное.